



هوامش

يعمل «بيت الموسيقى» في غزة مع الأطفال الذين تزيد أعمارهم عن 7 سنوات والشباب والبالغين، وذلك بهدف توفير مساحة آمنة وإتاحة الفرص لتنمية الطموحات



الموسيقى أداة للتعبير الاجتماعي والفكر والعادات السلبية لدى الأطفال والشباب (عبد الحكيم ابو رباح)

«بيت الموسيقى» في غزة احتضان للمواهب الفنية في مساحة آمنة

غزة - علاء الحلو

عام 2009، وتضم أربع زوايا، وهي زاوية المكتبة، واللغة الإنكليزية، والحاسوب، والموسيقى. وينقسم «بيت الموسيقى» إلى قسمين، يُسمى القسم الأول «الموسيقى المجتمعية»، وهي عبارة عن جلسات موسيقى للشباب والقراء والكتاب وأولياء الأمور، تستخدم كنوع من أنواع التفريغ النفسي، فيما يهدف القسم الثاني إلى تقديم دروس الموسيقى الخاصة على أربع آلات موسيقية، وهي آلة الكمان، وآلة العود، وآلة الغيتار، وآلة البيانو، إلى جانب تعليم الغناء والمقامات الصوتية، وتضم ثلاثة مستويات، وهي المستوى المبتدئ والمتوسط والمتقدم. يستمر كل مستوى مدة ثلاثة أشهر، فيما تنظم كل شهر ثمانية لقاءات، ويستمر كل لقاء مدة ساعتين.

وترى المصري أنّ الموسيقى أداة للتعبير الاجتماعي والأفكار والعادات السلبية لدى الأطفال والشباب، في ما تخلقه من أجواء إيجابية، وتفريغ نفسي، وتنفس انفعالي لدى مختلف شرائح، علاوة على تنمية الذكاء والإبداع، وتحتتم بالقول: «الموسيقى مساحة حرة للأطفال والشباب والبالغين والمدربين للتعبير عن أنفسهم من خلال العزف».

الموسيقى والأعمال، ودروس إنتاج الآلات الموسيقية، وتعليم الكبار، وتدريب قادة راضي في التدريب على الآلات الوترية والغناء والصوت، ويقول في حديث مع «العربي الجديد» إنّ «بيت الموسيقى» يقوم بتدريب مختلف الأعمار، من دون الارتباط بعمر معين، على اعتبار أنّ «الموسيقى للجميع». ويهدف «بيت الموسيقى» إلى احتضان المواهب الفنية، من المراحل الأولى حتى مراحل الاحتراف، وفق تعبير راضي، إيماناً بأهمية الموسيقى كرسالة ولغة سلام عامة بين مختلف دول العالم، يمكنها أن تصل إلى الجميع عبر الأحرف والنوتة الموسيقية، من دون أي كلمة.

ويصر هواة تعلم الموسيقى عبر مراحل عديدة، تبدأ بالمستوى المبتدئ لمدة ثلاثة أشهر، ينتقل بعد إنجازها الطالب إلى المستويات الأعلى، فيما يمكث مدة ثلاثة أشهر في كل مستوى، تمهيداً للوصول إلى المرحلة المطلوبة، التي تؤهله إلى المشاركة في الفعاليات الموسيقية. وتوضح الأمينة العامة لمكتبة إدوارد سعيد العامة المصرية أنه تم تأسيس المكتبة عام 2019، وهي مشروع تابع لجمعية رؤية الشبابية التي تأسست

باختصار

يقدم «بيت الموسيقى» من خلال عدد من الموسيقيين والمنتجين المحترفين الذين يسعون إلى التغيير الإيجابي، برنامجاً متنوعاً ومثيراً

يهدف «بيت الموسيقى» يقوم بتدريب مختلف الأعمار، من دون الارتباط بعمر معين، باعتبار أنّ «الموسيقى للجميع»

يهدف «بيت الموسيقى» إلى احتضان المواهب الفنية، من المراحل الأولى حتى مراحل الاحتراف، إيماناً بأهمية الموسيقى

الفرص لهم وبناء احترام الذات والطموح وتنمية شغف الموسيقى. أما الطفلة نتالي الحاطوم، 9 سنوات، من مدينة غزة، فقد تعلمت عزف العديد من الأغاني الطفولية، ومنها أغنية عيد الميلاد، وأغنية «ذهب الليل»، وأغنية «بيلا تشاو». وتقول إنّ عزفها اختلف عن اللحظة الأولى التي التحقت فيها بـ«بيت الموسيقى»، وتطلع إلى التفوق والتميز في العزف على مختلف الآلات الموسيقية. وبدأ الشغف واضحاً على ملامح الشابة نادية عبد اللطيف، 19 عاماً، والتي اختارت تعلم العزف على آلة الكمان، وقد بدأت رحلتها مع «بيت الموسيقى» بقاء تعريفي، وفق وصفها، تخلله التعرف على الخطوات والمراحل الأساسية التي ستم بها، ومن ثم تعلم المقامات الصوتية، ومنها مقام الججاز، الكرد والعجم، وترى أنها ستستفيد أكثر خلال الفترة القادمة «بعد إتمام كافة المراحل». ويقدم «بيت الموسيقى»، من خلال عدد من الموسيقيين والمنتجين المحترفين الذين يسعون إلى التغيير الإيجابي، برنامجاً متنوعاً ومثيراً من الدورات والفعاليات الحية والتدريب المهني. يتضمن ذلك درجة أساسية في الإنتاج

تحتضن الطفلة لانا العجل، 9 سنوات، من مدينة غزة، آلة العود، وتعزف أغنية «عيد الميلاد» وعدداً من الأغاني القديمة، وقد بدت منسجمة وهي تداعب بأناملها الصغيرة الأوتار المشدودة، فيما امتزجت ابتسامتها الطفولية مع النغمات الهادئة. وتعلمت الطفلة، ومعها عدد من زميلاتهن وزملائهن، أداء تلك الأغاني داخل «بيت الموسيقى» في مدينة غزة المحاصرة والمتقلبة بالأوضاع، والذي يعنى بتدريب مختلف الشرائح على الآلات الموسيقية المتنوعة، من المراحل المبتدئة، حتى مراحل الاحتراف.

وتعلمت لانا، خلال ثلاثة أشهر قضتها في «بيت الموسيقى»، أساسيات العزف، فيما باتت تتقن عزف أغنيتها «أهواك» و«ألف ليلة وليلة»، وقد اختارت تعلم العزف على آلة العود على اعتبار أنّها «آلة حنون»، تُذكرها بالماضي والتراث الفلسطيني. ويعمل «بيت الموسيقى» مع الأطفال الذين تزيد أعمارهم عن 7 سنوات وما فوق والشباب والبالغين، بهدف توفير مساحة آمنة تمكّن الشباب والكبار من استكشاف الموسيقى، وإتاحة

وأخيراً

خطبة مجهولة لأبير كامو

محمود الرجبي

مدى إلمام الكاتب بجوانب الموضوع الذي دعمه بأمثلة كثيرة وإحصائيات تسنده. يحضر الأسلوب النضالي الجاد لكامل في كتابه هذا، الذي جاء على هامش إبداعه الفني الموصوم بأنه العبثي، وخصوصاً في الأعمال التي ألهته ليكون أصغر الحاصلين على جائزة نوبل للآداب، مثل رواية «الغريب» التي تسرد قصة شاب لا يُبال يقف قبالة جثة أمه ويُشعل سيجارته التي أبه بنظرات كل من حوله. بل يذهب مع حبيبته، في الليلة نفسها، إلى السينما لمشاهدة فيلم كوميدى، ثم يقتل شاباً عربياً بطريقة عبثية في الشاطئ، فقط لأن الشمس أذته، ولم يستطع تحمّل الحرارة المفرطة. لذلك، لا يجب قراءة ما كتبه كامو، في «الغريب» أو في غيرها، كتغطية أو خلفية لمشروع فكري ما، وربما منهج العبث، الذي وُصفت به كتابات كامو. يمكن القول إنه ليس دعوى، كما هو الحال لدى أستاذه سارتر الذي وظف حتى الأدب لصالح فلسفة الالتزام الوجودي. بل إن عبث كامو هو، في العمق، تكهن واستشرافي لما سيؤول إليه العالم من انفلات خُلقي، كان الكاتب في العمق يدينه. بل سيذهب كامو في كتابه «المقصلة» بعيداً في إبانته، فيهبج الكحول، ونجده أحياناً يتهمها

من الكتب غير المتداولة كثيراً للفيلسوف والمبدع الفرنسي، أبير كامو، «المقصلة» (ترجمه إلى العربية جورج طرابيشي). وهو كتاب رأي، أشبه بمحاضرة طويلة يتلمس من خلالها القارئ الجانب الجاد والصارم من شخصية هذا الفيلسوف الذي يعتبر أحد رموز ما عرف بتيار العبث، وترك الحياة إثر حادث سير، وهو بالكاد في الأربعينيات من عمره. يتحدث كامو، في هذا الكتاب، عن إبانته حكم الإعدام في فرنسا، يبدأ بإيراد حادثة قديمة لحكم إعدام بالمقصلة، حدثت في طفولته، وكان الشاهد فيها والده. نتيجة جريمة قتل بشعة افتُرت في منطقة جزائرية، وكان كامو، وهو يسرد الحادثة، يتحدث عنها وكأنها وقعت في الريف الفرنسي، ولأن والده شهد إعدام المجرم، عاد إلى البيت في حالة مزرية. وظل أياماً في حالة يرثى لها، يرفض النوم أن يزوره، على الرغم من تعاطفه مع الضحايا الذين قتلهم المجرم. وبذلك، لدوافع إيداعه كامو فعل الإعدام جنود وخلفيات في طفولته. كما أنها نابعة من تأمل عميق، فمن يقرأ الكتاب يكتشف